

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная физиология

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса - вооружить студентов знанием наиболее общих закономерностей развития физиологических систем человека, особенностей функционирования и механизмов регуляции функций в различные возрастные периоды онтогенеза.

Задачи изучения курса:

1. Владение знаниями об общебиологических закономерностях развития организма, критических и сенситивных периодах развития.
2. Изучение физиологических процессов развивающегося организма, особенностей их протекания на различных этапах возрастного развития.
3. Ознакомление с механизмами регуляции функций при физических нагрузках на разных этапах онтогенеза.
4. Формирование у студентов знаний о физиологическом обосновании физического воспитания, педагогических и гигиенических мероприятий, проводимых в процессе воспитания и обучения детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Возрастная физиология» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.01.01) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Дисциплина является предшествующей для курсов: Социальная защита инвалидов, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Культура здоровья, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5 - Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.